

CHAPITRE 6

La nourriture et les courses

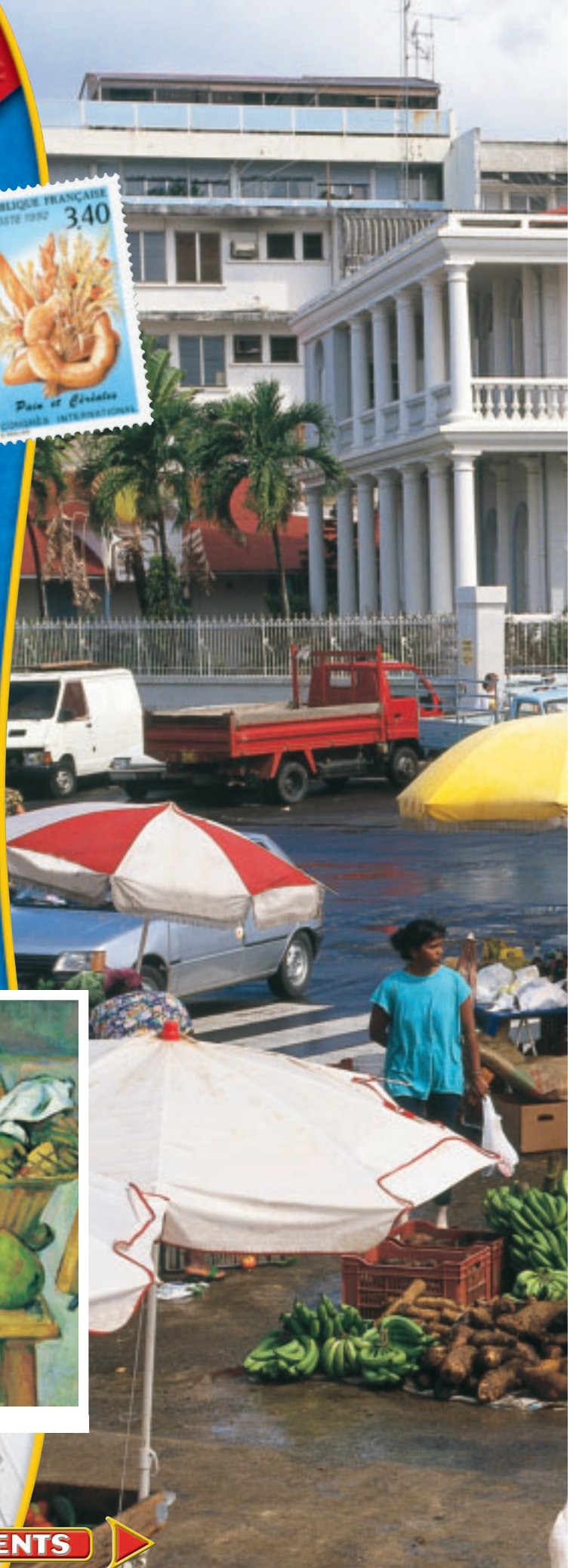
Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ identify more foods
- ✓ shop for food
- ✓ tell what you or others are doing
- ✓ ask for the quantity you want
- ✓ talk about what you or others don't have
- ✓ tell what you or others are able to do or want to do
- ✓ talk about French food-shopping customs

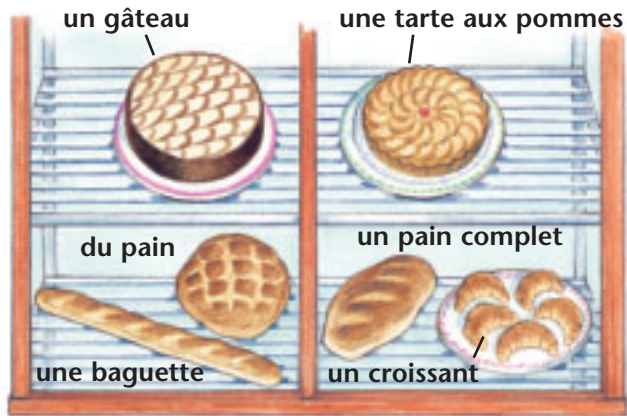


Paul Cézanne *Nature morte au panier*





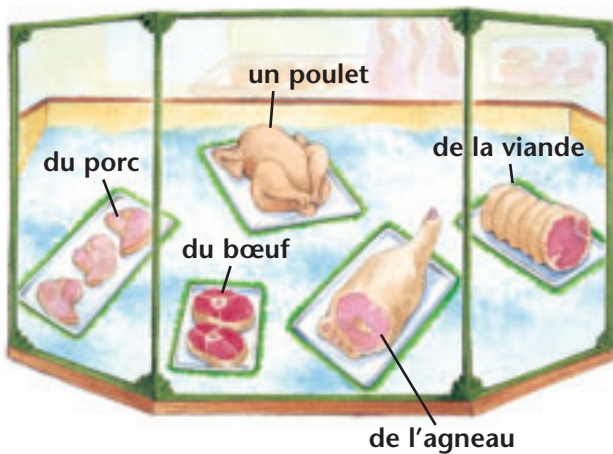
À la boulangerie-pâtisserie



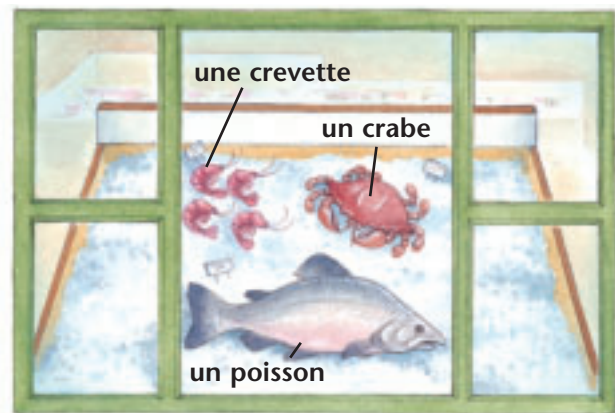
À la crèmerie



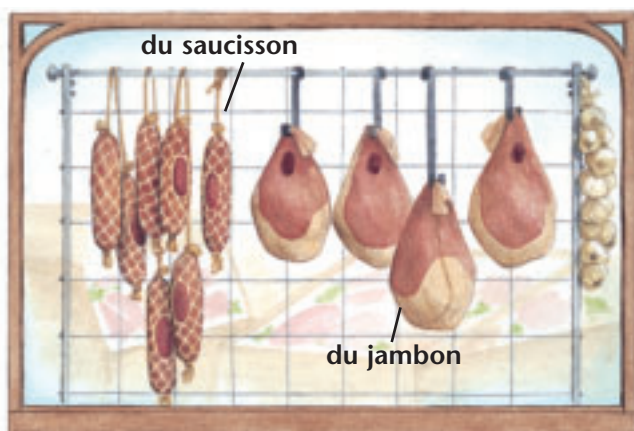
À la boucherie



À la poissonnerie



À la charcuterie



À l'épicerie





un sac

Paul fait les courses.
Il va à la boulangerie.
Il va chercher du pain.



Paul est à la boulangerie.
Il veut acheter une baguette.
Il n'y a plus de baguettes.



Il ne peut pas acheter de baguette.
Il achète un pain complet.

Quel est le mot?

1 Historiette À la crèmerie Inventez une histoire. (*Make up a story.*)



1. Madame Cadet va chercher du beurre. Elle va à la crèmerie ou à la boucherie?
2. Elle veut acheter aussi du lait. Elle va à la crèmerie?
3. Elle veut des œufs aussi?
4. Elle peut acheter du fromage à la crèmerie?
5. Elle va acheter des yaourts pour le dessert?

2 Historiette On fait les courses.



Répondez d'après les indications. (*Answer according to the cues.*)

1. Qui fait les courses? (Élodie)
2. Elle fait les courses quand? (le samedi matin)
3. Elle a un sac? (oui)
4. Elle va au supermarché? (non)
5. Elle va où? (à la boulangerie)
6. Qu'est-ce qu'elle va acheter à la boulangerie? (du pain)
7. Elle veut une baguette? (oui)
8. Il n'y a plus de baguettes? (non)
9. Alors, qu'est-ce qu'elle achète? (un pain complet)



Une crèmerie, Montgeron, France



3 À l'épicerie Complétez d'après la photo. (*Complete according to the photo.*)

On va acheter du 1, des 2,
de la 3, du 4, de l' 5,
du 6 et du 7.

4 On va où? Complétez. (Complete.)

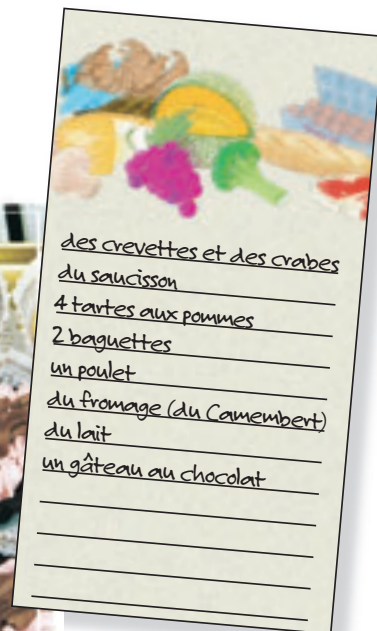
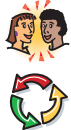


1. Pour acheter un poulet, du bœuf, du porc et de l'agneau, on va _____.
2. Pour acheter du lait, on va _____.
3. Pour acheter des croissants et un gâteau, on va _____.
4. Pour acheter de la viande, on va _____.
5. Pour acheter du saucisson et du jambon, on va _____.
6. Pour acheter de la crème et des œufs, on va _____.
7. Pour acheter du poisson et des crevettes, on va _____.
8. Pour acheter des yaourts, on va _____.
9. Pour acheter une tarte aux pommes, on va _____.
10. Pour acheter des crabes, on va _____.



Une poissonnerie, Paris

5 Les courses You're living in Arles with a French family. You offered to do the grocery shopping. Your host gives you this list. Find out from your French brother or sister (your partner) where you go for each item.



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 16 on page H17 at the end of this book.

Vocabulaire

Mots 2

Au marché



Ariane est au marché.
Elle veut acheter des légumes.
Elle va chez la marchande de fruits et légumes.

un kilo = 1 000 (mille) grammes
une livre = 500 (cinq cents) grammes



Julien et son frère sont au supermarché. Julien veut acheter de l'eau minérale et du lait. Il achète une bouteille d'eau minérale et un litre de lait.

Note 🎧

Many words for foods in French are cognates.

un fruit	une carotte
une banane	une tomate
une orange	un oignon



un paquet de légumes surgelés

un pot de moutarde



un litre de lait



250 grammes de beurre

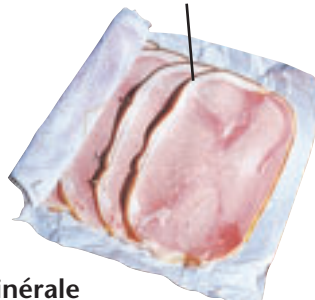


une boîte de petits pois
une boîte de conserve



une bouteille d'eau minérale

une tranche de jambon



un pot de confiture



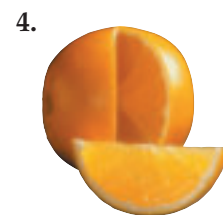
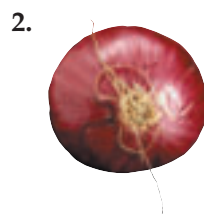
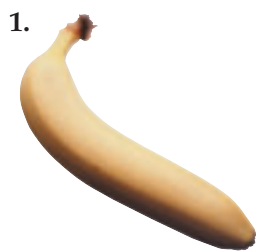
une douzaine d'œufs

Quel est le mot?

6 Fruit(s) ou légume(s)? Identifiez d'après le modèle.
(Identify according to the model.)



C'est une pomme. C'est un fruit.



7 Historiette Mathilde va au marché. Complétez. (Complete.)

Mathilde veut préparer une grande salade. Elle va au marché. Elle va chez la 1. Elle achète une 2, des 3 et des 4. La marchande demande: «Vous voulez autre chose?» Mathilde répond: «Non, merci, 5.» Elle donne de l'argent à la 6.

8 Historiette Martin va au supermarché. Complétez. (Complete.)

Martin veut acheter de la moutarde, de l'eau minérale, une boîte de petits pois et un paquet de légumes surgelés. Pour acheter tout ça, il va au supermarché. Au supermarché, il prend un chariot. Il achète deux 1 d'eau minérale, un 2 de carottes surgelées et trois 3 de sardines. Et autre chose aussi—un 4 de moutarde. Martin va à la caisse. Ça 5 combien, les bouteilles d'eau minérale, le paquet de carottes surgelées, les 6 de sardines et le 7 de moutarde? Ça fait onze euros cinquante.

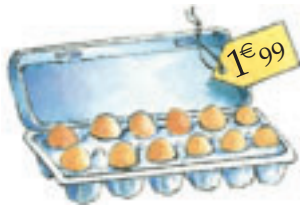
9

C'est combien, s'il vous plaît? Conversez d'après le modèle.
(Make up a conversation according to the model.)



—C'est combien, la boîte de petits pois?
—Un euro quatorze.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



10

Pourquoi pas? Conversez d'après le modèle.
(Make up a conversation according to the model.)



Tu veux des épinards?

Des épinards? Non.



Pourquoi?

Parce que je n'aime pas ça.

1. Tu veux du saucisson?
2. Tu veux des fraises?
3. Tu veux des haricots verts?
4. Tu veux des petits pois?
5. Tu veux de la confiture de fraises?
6. Tu veux du poisson?



11

À l'épicerie You're in a grocery store in Paris. You want to buy the items on the list. Tell the clerk (your partner) how much you want of each item and find out how much it costs.



For more practice using words from **Mots 2**, do Activity 17 on page H18 at the end of this book.



Le verbe **faire** au présent

Telling and finding out what people do

1. The verb **faire** (*to do, to make*) is an irregular verb. Study the following forms.

FAIRE	
je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il/elle/on fait	ils/elles font

2. You will use the verb **faire** a great deal in French. **Faire** is used in many expressions that take a different verb in English. Such expressions that cannot be translated directly from one language to another are called “idiomatic expressions.” **Faire les courses** (*to go grocery shopping*) and **faire ses devoirs** (*to do homework*) are examples of idiomatic expressions. The following are some others.

Maman prépare un bon dîner. Elle aime beaucoup **faire la cuisine**.

Les copains vont **faire un pique-nique**.

Moi, je fais **de l'allemand** et ma sœur **fait de l'espagnol**.

Comment dit-on?

12

On fait les courses.

Répétez la conversation.
(Repeat the conversation.)



Éric: Salut, Anne! Ça va?

Anne: Ça va. Qu'est-ce que tu fais?

Éric: Je fais les courses.

Anne: Ben, moi aussi. Je vais au marché de la rue Dejean. On fait nos courses ensemble?

Éric: Merci, mais j'ai beaucoup de choses différentes à acheter. Je vais aller au supermarché.

Anne: Ben, je vais avec toi. C'est dans la même direction.

Éric: D'accord.



Rue Dejean, Paris

13 **Qu'est-ce qu'ils font?** Complétez et répondez d'après la conversation. (Complete and answer according to the conversation.)

1. Qu'est-ce qu'il _____, Éric?
2. Qu'est-ce qu'elle _____, Anne?
3. Qu'est-ce qu'ils _____, Anne et Éric?
4. Est-ce qu'ils _____ les courses ensemble?



14 **Et toi?** Donnez des réponses personnelles. (Give your own answers.)

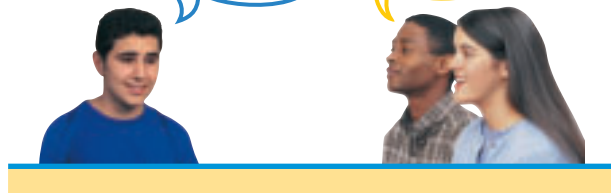
1. Tu fais quelquefois la cuisine chez toi?
2. Tu fais tes études dans un lycée français ou dans une école secondaire américaine?
3. Tu fais tes devoirs devant la télévision?
4. Tu fais du français?

15 **À chacun son travail** Suivez le modèle. (Follow the model.)



Moi, je fais le dîner. Et vous deux, qu'est-ce que vous faites?

Nous aussi, on fait le dîner.



1. Moi, je fais les courses.
2. Moi, je fais la cuisine.
3. Moi, je fais le déjeuner.
4. Moi, je fais les sandwiches.
5. Moi, je fais le gâteau.

16 **Historiette Mon copain Hugo** Complétez. (Complete.)



Hugo et moi, on est copains. Il est très intelligent. Hugo 1 du russe. Moi aussi, je 2 du russe. Nous 3 du russe ensemble. Hugo et moi, nous 4 quelquefois nos devoirs ensemble.

Hugo et son amie Marie 5 de l'histoire avec Madame Delcourt. Qu'est-ce qu'ils 6 au cours d'histoire? Ils apprennent beaucoup de nouvelles choses. Vous 7 du français, n'est-ce pas? Vous 8 du français avec qui?

17 **Nous sommes gentils.** Get together with a classmate. Discuss the things you do to help around the house. Decide who is the most helpful.



For more practice using the verb **faire**, do Activity 18 on page H19 at the end of this book.



Le partitif et l'article défini

Talking about all or some

1. In French, you use the definite article (**le, la, l', les**) when talking about something in a general sense.

Les enfants aiment le lait. *Children like milk.*
Je déteste les œufs. *I hate eggs.*
Je n'aime pas la salade. *I don't like lettuce.*

2. The partitive expresses an unspecified amount. English uses "some," "any," or no word at all to express the partitive.

Do you have (any) toast?
Yes, I do. Would you like (some) jam with your toast?

3. In French, you use **de** + the definite article to express the partitive. Remember that **de** contracts with **le** and **les** to form one word, **du** and **des**.

de + le = du	Tu as du lait et du beurre?
de + les = des	Je vais acheter des fruits et des légumes.
de + la = de la	Je voudrais de la crème.
de + l' = de l'	Je voudrais de l' eau.

4. Study the following chart. It contrasts the use of a noun in the general sense with the partitive.

General Sense	Partitive
J'aime le poulet.	Je voudrais du poulet.
J'aime la viande.	Je voudrais de la viande.
J'aime l' eau minérale.	Je voudrais de l' eau minérale.
J'aime les pommes.	Je voudrais des pommes.

Note that verbs indicating likes and dislikes are followed by the definite article. All other verbs are followed by the partitive.

Il déteste la viande. **Elle va acheter de la viande.**
J'adore le fromage. **Tu prends du fromage?**

Comment dit-on?

18 **Qu'est-ce que je vais acheter?** Répondez d'après le modèle.
(Answer according to the model.)



Tu veux des fruits?

Oui, je vais acheter des fruits. J'aime les fruits.



1. Tu veux du pain?
2. Tu veux du fromage?
3. Tu veux des bananes?
4. Tu veux de la glace?

19 **J'aime tout!** Conversez d'après le modèle.
(Make up a conversation according to the model.)



la crème →

—J'aime beaucoup la crème.

—D'accord. Je vais chercher de la crème.

- | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|
| 1. le saucisson | 3. l'eau minérale | 5. le jambon |
| 2. le lait | 4. la limonade | 6. les pommes |



20 **Historiette Des provisions** Complétez. (Complete.)

Au marché, Jean-Marc achète 1 pain, 2 jambon, 3 fromage, 4 fraises et 5 crème. Il va préparer 6 sandwiches au jambon et au fromage. Pour le dessert, il va préparer 7 fraises avec 8 crème.



21 **Historiette Des différences**
Complétez. (Complete.)

Isabelle Marquet a une sœur, Sophie. Quand les deux sœurs vont au restaurant, Isabelle commande toujours 1 poisson. Elle aime bien 2 poisson. Mais Sophie n'aime pas du tout 3 poisson. Elle aime 4 viande et elle commande toujours 5 viande. Elle commande toujours 6 bœuf. Et elle aime son bœuf à point, pas bien cuit!



Le partitif au négatif

Expressing what people don't have

- All forms of the partitive, **du**, **de la**, **de l'**, and **des**, change to **de (d')** after a negative.

Affirmatif		Négatif	
Je veux	<ul style="list-style-type: none"> du pain. de la crème. de l'eau. des carottes. 	Je ne veux pas	<ul style="list-style-type: none"> de pain. de crème. d'eau. de carottes.

Note that the same is true after **ne... plus**.

Je **ne** mange **plus de** viande.

- Remember that the definite article does not change in the negative.

J'aime **les** carottes. Je n'aime pas **les** carottes.

Comment dit-on?

22 Non, merci. Conversez d'après le modèle.
(Make up a conversation according to the model.)



de l'eau →

—Vous voulez de l'eau?

—Non, merci. Pas d'eau pour moi.

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1. du pain | 3. du porc | 5. du lait |
| 2. de l'agneau | 4. des crevettes | 6. de la limonade |

23 Qu'est-ce que tu as? Conversez d'après le modèle.
(Make up a conversation according to the model.)



des livres →

—Tu as des livres?

—Non, je n'ai pas de livres. / Oui, j'ai des livres.

- | | | |
|-------------|-----------------|---------------|
| 1. un ami | 3. un chat | 5. des frères |
| 2. une amie | 4. des cousines | 6. des sœurs |

24

Je voudrais... Conversez d'après le modèle.
(Make up a conversation according to the model.)



Je voudrais du jambon,
s'il vous plaît.

Je regrette, mais il n'y
a plus de jambon.



1. Je voudrais de l'eau minérale, s'il vous plaît.
2. Je voudrais de la glace à la vanille, s'il vous plaît.
3. Je voudrais des croissants, s'il vous plaît.
4. Je voudrais des fraises, s'il vous plaît.
5. Je voudrais du fromage, s'il vous plaît.

25

Juliette fait les courses. Répondez d'après le modèle.
(Answer according to the model.)



—Elle va acheter du poisson à la boucherie?

—Non, elle ne va pas acheter de poisson à
la boucherie. Elle va acheter de la viande.

1. Elle va acheter du pain à
la boucherie?
2. Elle va acheter du fromage
à la boulangerie?
3. Elle va acheter des légumes
à la charcuterie?
4. Elle va acheter de la viande
à la crèmerie?
5. Elle va acheter des œufs chez le
marchand de fruits et légumes?



Une charcuterie, Conques, France

26

Je n'aime pas ça!
Répondez d'après le modèle.
(Answer according to the model.)



—Tu as de la confiture?

—Non, je n'ai pas de confiture. Je n'aime pas la confiture.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Tu as du saucisson? | 4. Tu as de la limonade? |
| 2. Tu as du fromage? | 5. Tu as des épinards? |
| 3. Tu as du café? | 6. Tu as des sardines? |

27 Historiette Au supermarché Complétez. (Complete.)

Quand je vais au supermarché, je n'achète pas 1 fruits. Je n'aime pas 2 fruits du supermarché. J'achète 3 fruits au marché, chez le marchand de fruits et légumes. Je n'achète pas 4 café au supermarché. Je n'achète pas 5 viande. Je n'achète pas 6 légumes, pas 7 oignons. Qu'est-ce que j'achète au supermarché? J'achète seulement 8 boîtes de conserve, 9 bouteilles d'eau minérale, 10 sel, 11 poivre, 12 vinaigre et 13 huile.

28 Dans le frigidaire

Work with a classmate. Ask him or her for something you'd like to eat or drink. Your partner will check to see whether or not it's in the refrigerator. Use the model as a guide.



—Tu as de la glace au chocolat? J'adore la glace au chocolat.
—Je regrette, il n'y a plus de glace au chocolat.

29 Un sandwich extraordinaire

Work with a classmate. Discuss what would be a great sandwich. You may (or may not) want to use some of the following ingredients.



du beurre
de cacahouète

de la
mayonnaise

du chocolat

de la gelée
de raisin

des cornichons

des sardines



Attention!

Pay special attention to the spelling and pronunciation of the following adjectives that double the consonant in the feminine.

FÉMININ

bonne(s)
canadienne(s)
gentille(s)
quelle(s)

MASCULIN

bon(s)
canadien(s)
gentil(s)
quel(s)

Complétez. (Complete.)

1. Tu fais de la ____ cuisine? (bon)
2. Tu fais de ____ sandwichs? (bon)
3. Tu as des amis ____ et ____? (canadien, vietnamien)
4. Tu as des amies ____? (tunisien)
5. Tu aimes les filles qui sont ____? (gentil)
6. Tu aimes ____ profs? (quel)



Les verbes pouvoir et vouloir

Telling what one can do or wants to do

1. Study the forms of the verbs **pouvoir** (to be able to) and **vouloir** (to want).

POUVOIR	VOULOIR
je peux	je veux
tu peux	tu veux
il/elle/on peut	il/elle/on veut
nous pouvons	nous voulons
vous pouvez	vous voulez
ils/elles peuvent	ils/elles veulent

Michel ne peut pas aller au marché à pied.
Il veut acheter des légumes et des fruits.
Vous voulez manger maintenant?
Vous pouvez si vous voulez.

Savez-vous que... ?

Je voudrais is a polite form of **je veux**. It means "I would like."

Je voudrais une livre de haricots verts, s'il vous plaît.

2. In the negative, you put **ne... pas** around the verbs **pouvoir** and **vouloir**.

Je **ne** veux **pas** manger de frites.
Ils **ne** peuvent **pas** aller au restaurant ce soir.

Comment dit-on?

30 **Je veux bien, mais je ne peux pas.** Conversez d'après le modèle. (Make up a conversation according to the model.)



—Tu veux aller au restaurant?



—Je veux bien, mais je ne peux pas.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Tu veux aller au café? | 5. Elle veut aller au marché? |
| 2. Tu veux dîner avec Caroline? | 6. Elle veut préparer le dîner? |
| 3. Tu veux travailler après l'école? | 7. Elle veut inviter des amis? |
| 4. Ta sœur veut faire les courses? | |



Un marché, Saint-Rémy-de-Provence, France

31 **Si vous voulez, vous pouvez.** Conversez d'après le modèle. (Make up a conversation according to the model.)



Nous voulons travailler.

Si vous voulez travailler, vous pouvez travailler.



1. Nous voulons manger maintenant.
2. Nous voulons inviter des amis.
3. Nous voulons aller au restaurant.
4. Nous voulons commander de la pizza.
5. Nous voulons regarder le film.
6. Nous voulons écouter nos CD.

32 Historiette Pas assez d'argent Complétez avec **pouvoir** ou **vouloir**. (Complete with *pouvoir* or *vouloir*.)

Pierre et son frère ont faim. Ils 1 aller dans un restaurant où ils 2 dîner rapidement. Ils 3 commander deux hamburgers chacun, mais ils ne 4 pas. Pierre insiste, mais son frère ne 5 pas: «Pas question! On n'a pas assez d'argent! Tu 6 commander seulement un hamburger aujourd'hui.»

33 Qui peut préparer le dîner? Complétez. (Complete.)

Marie: Je voudrais bien faire le dîner ce soir, mais vraiment, je ne 1 (pouvoir) pas.

Julien: Tu ne 2 (pouvoir) pas? Pourquoi?

Marie: Je 3 (être) très fatiguée! Je 4 (être) vraiment crevée.

Julien: On 5 (pouvoir) aller au restaurant, si tu 6 (vouloir).

Marie: Oh, je ne 7 (vouloir) pas aller au restaurant ce soir.

Julien: On 8 (pouvoir) faire des sandwiches.

Marie: Oui, ou... toi, tu 9 (pouvoir) faire le dîner.

Julien: Je 10 (vouloir) bien, mais ce n' 11 (être) pas une très bonne idée.

Marie: Pourquoi?

Julien: Parce que je 12 (faire) très mal la cuisine!

34 Pourquoi pas? Work with a classmate. Tell each other some things you or you and your friends want to do but can't. When possible, give reasons.



For more practice using the verbs **pouvoir** and **vouloir**, do Activity 19 on page H20 at the end of this book.



Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!

Conversation

Au marché

Marchand: Et maintenant, je suis à vous, madame. Comment allez-vous ce matin?

Mme Brun: Très bien, merci. Et vous?

Marchand: Oh, comme ci, comme ça! Enfin... Qu'est-ce que vous désirez aujourd'hui?

Mme Brun: Je voudrais des haricots verts et des carottes. C'est combien, les haricots verts?

Marchand: Quatre euros le kilo. Et ils sont bons!

Mme Brun: Alors, un kilo, s'il vous plaît, et une livre de carottes.

Marchand: Et avec ça, madame?

Mme Brun: C'est tout, merci. Ça fait combien?

Marchand: Alors, un kilo de haricots verts, une livre de carottes... Ça fait quatre euros cinquante.

Mme Brun: Voilà, monsieur.

Marchand: Merci, madame. Et à samedi prochain.



Vous avez compris?

Répondez. (Answer.)

1. Mme Brun fait ses courses?
2. Le marchand va bien?
3. Mme Brun fait ses courses au supermarché?
4. Elle parle au marchand de légumes?
5. Qu'est-ce qu'elle veut acheter?
6. Elle veut des haricots verts?
7. Ça fait combien, les haricots verts et les carottes?

Parlons un peu plus

Qu'est-ce qu'on va manger?

Work with a classmate. Prepare a menu in French for tomorrow's meals—**le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner**. Based on your menus, prepare a shopping list. Be sure to include the quantities you need.

Une poissonnerie, Abidjan, Côte d'Ivoire



Prononciation

Les sons /**œ**/ et /**è**/ 

1. Listen to the difference in the vowel sounds in **peut** and **peuvent**. The sound /**œ**/ in **peut** is a closed vowel sound and the sound /**è**/ in **peuvent** is an open vowel sound. Repeat the following words with the sound /**œ**/.

il **peut** il **veut** des **œufs** **deux**

2. Repeat the following words with the sound /**è**/.

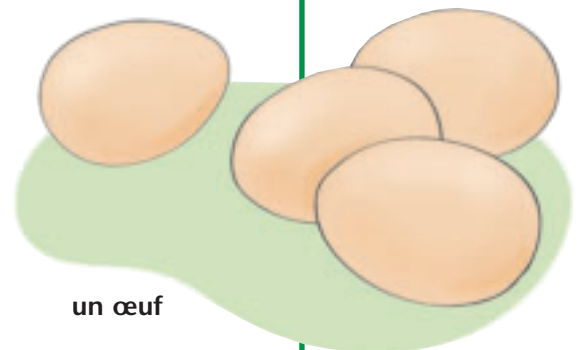
ils **peuvent** ils **veulent** un **œuf**
leur **sœur** du **beurre**

3. Now repeat the following pairs of words. Be sure to distinguish between the two vowel sounds.

il **peut** / ils **peuvent**
il **veut** / ils **veulent**

4. Now repeat the following sentences.

Elle **veut** faire les courses, mais ils ne **veulent** pas.
Elle **veut** du **beurre** et des **œufs**.
Leur **sœur** est **sérieuse**.





Lectures culturelles

Reading Strategy

Guessing meaning from context

It's easy to understand words you have already studied. There are also ways to understand words you are not familiar with. One way is to use the context—the way these words are used in the sentence or reading—to help you guess the meanings of those words you don't know.

Les courses



C'est aujourd'hui mardi. À dix heures du matin, comme tous les matins, excepté le lundi quand les magasins sont fermés¹, Mme Lelong quitte son appartement. Elle a son sac et elle va faire les courses. Elle fait les courses dans différents petits magasins. Elle achète du pain tous les jours. Elle va à la boulangerie où elle achète une baguette. Si elle veut de la viande, elle va à la boucherie. Si elle veut du poisson, elle peut aller à la poissonnerie, mais elle est très loin. Pour un pot de confiture ou une bouteille d'eau minérale, l'épicerie n'est pas loin.

Après le déjeuner, si elle n'a pas assez de pain pour le soir, elle peut acheter une autre baguette. Mais

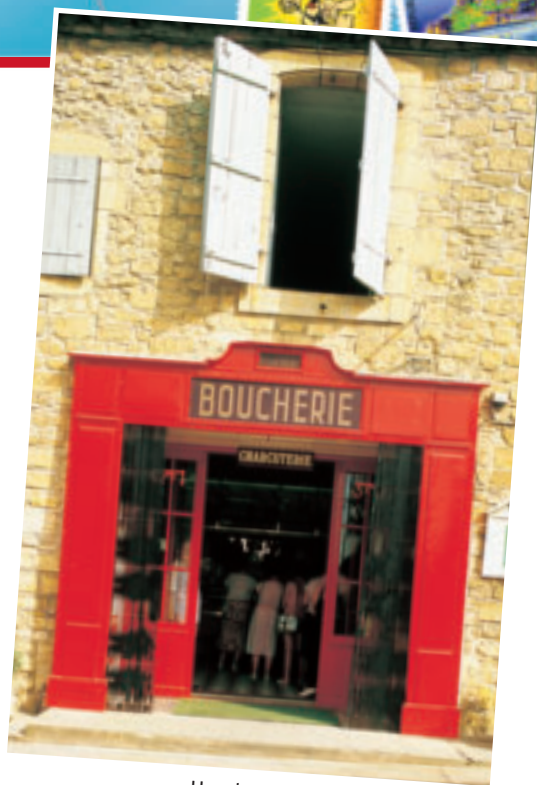
pas avant 16 heures. Les petits magasins sont fermés tous les jours de 13 heures à 16 heures, et bien sûr le dimanche!

¹ fermés closed

Une boulangerie-pâtisserie, Paris



Un marchand de fruits, Paris



Une boucherie, Domme, France



Une boulangerie, Paris

Les Français aiment bien aller chez les petits commerçants du quartier—l'épicier, le boucher, le boulanger, etc. Leurs prix sont un peu plus chers² qu'au supermarché, mais la qualité de leurs produits est très bonne. Il y a aussi le côté humain³. Les Français aiment bavarder (converser) un peu avec le marchand ou la marchande. On trouve ça sympa.

² Leurs prix sont un peu plus chers *Their prices are a little more expensive*

³ côté humain *human dimension*

Vous avez compris?

A Madame Lelong Répondez. (Answer.)

1. Mme Lelong quitte son appartement à quelle heure?
2. Qu'est-ce qu'elle prend pour faire ses courses?
3. Elle fait ses courses où?
4. Elle va où pour acheter du pain?
5. Si elle veut de la viande, elle va où?
6. Si elle veut du poisson, elle peut aller où?
7. Qu'est-ce qu'elle achète à l'épicerie?
8. Quand est-ce que les petits magasins sont fermés?

B Stratégie de lecture Reread the Reading Strategy on page 206. You don't know the meaning of the word **commerçants**. Using the suggestion given in the Reading Strategy, can you figure out the meaning of this word?

C Les petits commerçants Expliquez. (Explain.)

1. Qui sont les petits commerçants du quartier?
2. Comment est la qualité de leurs produits?
3. En général, comment sont leurs prix?
4. Qu'est-ce que les Français aiment faire avec les commerçants?

Lecture supplémentaire 1

Les grandes surfaces

Beaucoup de Français font leurs courses dans les petits magasins de leur quartier. Mais beaucoup d'autres Français—surtout les gens¹ qui travaillent ou qui n'habitent pas en ville—font leurs courses dans les grandes surfaces.

Les grandes surfaces sont de grands supermarchés ou hypermarchés. Ils sont généralement situés à la périphérie des villes. Il y a toujours un grand parking parce que les clients y vont en voiture.

Dans un hypermarché on peut tout acheter: de la nourriture, mais aussi des vêtements², des bicyclettes, des livres, des disques et même des ordinateurs³. Les clients prennent des chariots pour transporter leurs achats⁴. Les grandes chaînes ont pour nom Leclerc et Carrefour.

¹ gens *people*

³ ordinateurs *computers*

² vêtements *clothes*

⁴ achats *purchases*



Un hypermarché, Nantes



L'intérieur d'un hypermarché

Vous avez compris?

Les courses Vrai ou faux? (*True or false?*)

1. Les supermarchés et les hypermarchés sont des grandes surfaces.
2. Les grandes surfaces sont situées surtout au centre des villes.
3. Les clients vont presque toujours à pied dans les grandes surfaces.
4. Dans un hypermarché on peut acheter toutes sortes de marchandises.

Lecture supplémentaire 2

Les marchés

Dans les villes et les villages de France, il y a toujours un marché. Dans les grandes villes, il y a des marchés permanents et temporaires. Les marchés temporaires ont lieu¹ en général deux fois par semaine, le mercredi ou le jeudi et le samedi. Ils ont lieu dans la rue ou sur une place.

Les marchés existent dans les autres pays francophones. Voici un très joli marché à Dakar. Et voici un marché à Fort-de-France. Les fruits et les légumes ont l'air² très bons, n'est-ce pas? Ils sont délicieux!

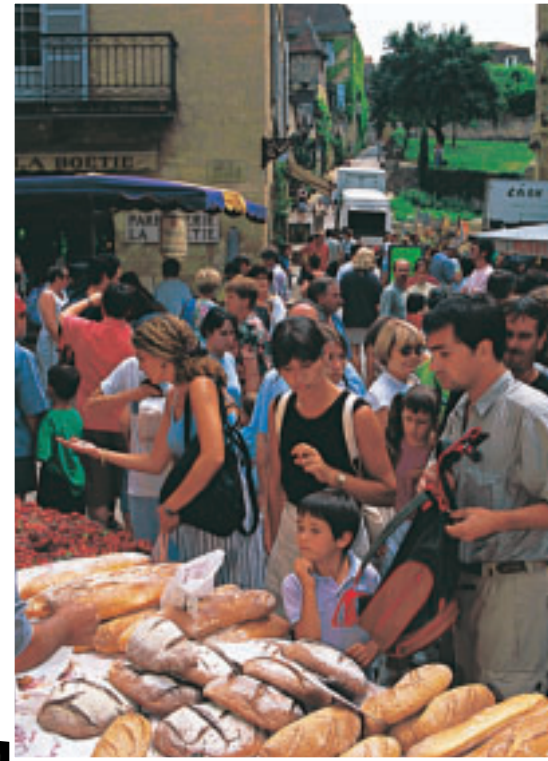
¹ ont lieu *take place*

² ont l'air *look*



Dakar, Sénégal

Sarlat-la-Canéda, Dordogne

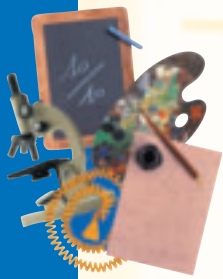


Fort-de-France, Martinique

Vous avez compris?

Les marchés Complétez. (Complete.)

1. Dans les villes et les villages de France, il y a toujours un _____.
2. Les marchés peuvent être temporaires ou _____.
3. Ils peuvent avoir lieu dans _____ ou _____.
4. Ils ont lieu le _____ ou le _____ et le _____.
5. Il y a aussi des marchés dans _____.



CONNEXIONS

Les mathématiques

Les conversions

When you travel in many of the French-speaking countries, or almost anywhere in Europe, you need to make many mathematical conversions. The metric system, rather than the English system, is used for distance, weights, and measures.



soupe d'été

Je trouve sympa de présenter la soupe avec tous ces petits morceaux de légumes. Parfois, je la sers accompagnée de croûtons de pain à l'ail et de gruyère coupé en dés. On se régale tous. Au menu, j'ai prévu une salade crue (pour la vitamine C) avec un œuf dur (pour les éléments bâtisseurs: les protéines). 1 œuf, cela peut remplacer 50 g de viande ou de poisson.

LES USTENSILES

- 1 planche à découper
- 1 cocotte
- 1 couteau de cuisine en acier inoxydable
- 1 cuillère à soupe
- 1 cuillère en bois

LES INGREDIENTS POUR 4 PERSONNES

- Pommes de terre : 250 g — 3 moyennes
- Courgettes : 250 g — 2 moyennes
- Tomates : 3 moyennes
- Oignons : 2
- Huile : 1 cuillerée à soupe
- Eau : 1 litre



Le système métrique

Le système métrique est un système décimal: il a pour base 10. Les mesures ont pour base le mètre et les poids ont pour base le gramme. Pour les liquides, la base est le litre. Les unités supérieures et inférieures sont formées avec les préfixes suivants:

kilo = $\times 1\ 000$	un kilogramme = 1 000 grammes
hecto = $\times 100$	un hectomètre = 100 mètres
déca = $\times 10$	un décalitre = 10 litres
déci = $\div 10$	un décimètre = 1 mètre $\div 10$
centi = $\div 100$	un centilitre = 1 litre $\div 100$
milli = $\div 1\ 000$	un milligramme = 1 gramme $\div 1\ 000$

Un kilogramme (un kilo) est équivalent à environ¹ deux livres². Une livre est équivalente à un peu moins³ d'un demi-kilo. Un mile américain est équivalent à environ un kilomètre et demi. Un litre est équivalent à environ un quart américain.

¹ environ *about*

² livres *pounds*

³ un peu moins *a little less*



Vous avez compris?

Poids et mesures

Vrai ou faux? (True or false?)

1. Le système anglais de poids et mesures a pour base 10.
2. Les poids ont comme unité de base le litre.
3. Il y a 1 000 grammes dans un kilo.
4. Un kilo est l'équivalent d'environ deux livres anglaises.
5. Une livre américaine est l'équivalent de 500 grammes.
6. On mesure les liquides en quarts en France.
7. En France, on mesure les liquides en litres.



Use what you have learned

PARLER

1

Au marché

✓ *Buy food from a vendor at the market*



Work with a classmate. You are spending a semester studying in Belgium. You are going to prepare a dinner for your Belgian family. Decide what you need to buy at the market and in what quantities. Then have a conversation with your classmate, who will be the vendor at the market.



PARLER

2

Je veux bien, mais je ne peux pas parce que...

✓ *Talk about what you want to do but can't*



Work in groups of three or four. Tell some things you want to do but can't do because you are going to do something else. Tell what you are going to do.

PARLER

3

Jeu Une compétition

✓ *Express quantities*

ÉCRIRE



Compete with a classmate. You each have two minutes. See which one of you can make up the most phrases using the following words.

un kilo de

une livre de

un litre de

une bouteille de

une boîte de

six tranches de

un paquet de

ÉCRIRE

4



Une publicité

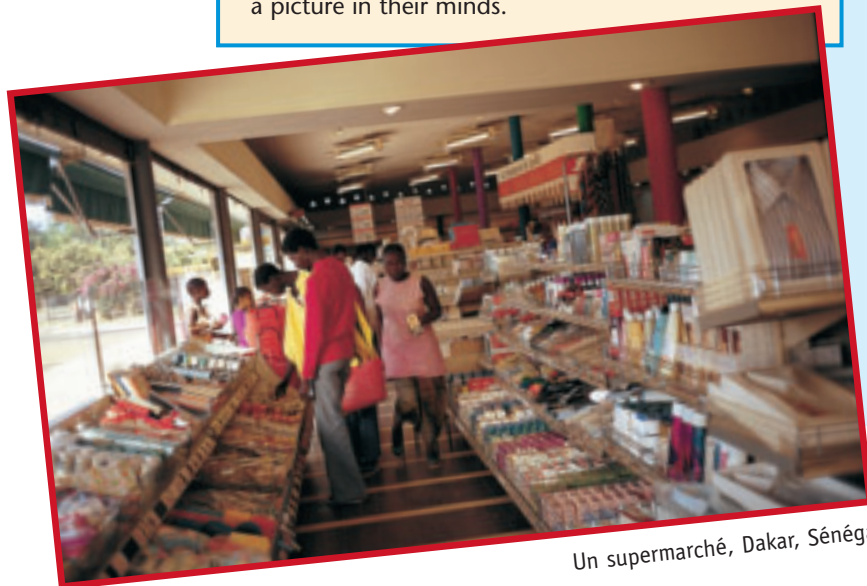
✓ Write an advertisement for a supermarket

Using these French supermarket ads as a guide, write similar food advertisements in French for your local supermarket. Choose any four foods you like to advertise.



Writing Strategy

Ordering ideas You can order ideas in a variety of ways when writing. Therefore, you must be aware of the purpose of your writing in order to choose the best way to organize your material. When describing an event, it is logical to put the events in the order in which they happen. Using a sensible and logical approach helps readers develop a picture in their minds.



Un supermarché, Dakar, Sénégal

ÉCRIRE

5



On fait les courses.

Your class is planning a French meal. Describe the trip you take with your class to the local market or supermarket to buy the ingredients. Tell what you buy, whom you buy it from, and how much everything costs.

Vocabulaire

1 Identifiez. (Identify each item.)

To review *Mots 1*,
turn to pages
186–187.

1.



2.



3.



4.



2 Choisissez. (Choose.)

To review *Mots 2*,
turn to pages
190–191.

5. Une pomme et une poire sont des ____.
a. fraises b. légumes c. fruits
6. C'est ____, un kilo de carottes?
a. comment b. combien c. un marchand
7. Il va acheter ____ de moutarde.
a. un paquet b. une boîte c. un pot
8. Je voudrais six ____ de jambon, s'il vous plaît.
a. bouteilles b. tranches c. litres

Structure

3 Complétez avec «faire». (Complete with faire.)

To review the
verb *faire*, turn
to page 194.

9. Je ____ les courses le matin.
10. Mon frère ____ du latin.
11. Vous ____ vos devoirs?
12. Les élèves ne ____ pas la cuisine.

4 Choisissez. (*Choose.*)

13. Moi, j'aime beaucoup ____ lait.
 a. le b. du c. de
14. Je voudrais ____ eau.
 a. d' b. de l' c. du
15. Il va acheter ____ fruits et ____ légumes.
 a. des b. de c. les

To review the partitive and the definite article, turn to pages 196, 198.

5 Récrivez au négatif. (*Rewrite the sentences in the negative.*)

16. Je vais acheter du pain.
 17. Je voudrais de la crème.

6 Récrivez les phrases. (*Rewrite the sentences.*)

18. Les carottes sont très bonnes.
 Le poisson ____.
19. Tu veux quel sandwich?
 Tu veux ____ salade?

To review these special adjectives, turn to page 201.

7 Complétez. (*Complete.*)

20. Je ____ faire le travail. (pouvoir)
 21. Vous ____ aller au restaurant? (vouloir)
 22. Tu ____ aller au marché. (pouvoir)
 23. Ils ____ parler au prof. (vouloir)

To review the verbs pouvoir and vouloir, turn to page 201.

Culture

8 Répondez. (*Answer.*)

24. Beaucoup de magasins sont fermés quel jour en France?
 25. On peut aller où pour acheter un pot de confiture ou une bouteille d'eau minérale?



To review this cultural information, turn to pages 206–207.

On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



Shopping for food

faire les courses (<i>f. pl.</i>)	une poissonnerie	le/la marchand(e)
une boulangerie	une charcuterie	un sac
une pâtisserie	une épicerie	surgelé(e)
une crèmerie	un marché	
une boucherie	un supermarché	



Identifying some food

du pain	de la viande	de l'eau minérale	un légume
un pain complet	du bœuf	de la moutarde	une salade
un croissant	de l'agneau (<i>m.</i>)	un fruit	une carotte
une baguette	du porc	une banane	une pomme de terre
une tarte aux pommes	du jambon	une pomme	des haricots verts
de la crème	du saucisson	une orange	des épinards (<i>m. pl.</i>)
du lait	du poisson	une poire	des petits pois (<i>m. pl.</i>)
du beurre	une crevette	une fraise	un oignon
du fromage	un crabe	un melon	
de la confiture	du sel	une tomate	
un œuf	du poivre		
un yaourt	de l'huile (<i>f.</i>)		
un poulet	du vinaigre		

Identifying quantities

un paquet	un litre
un pot	une douzaine
un gramme	une boîte
un kilo(gramme)	une bouteille
une livre	une tranche

How well do you know your vocabulary?

- Choose two foods that you like from the list.
- Tell how you buy each, for example, *une douzaine*, *une bouteille*, etc.

Other useful words and expressions

aller chercher	C'est combien?	Vous voulez autre	C'est tout.
il n'y a plus de	Ça fait combien?	chose?	Pourquoi?
je regrette	bon(ne)	Et avec ça?	parce que



VIDÉOTOUR

Épisode 6

In this video episode, you will join Manu and Vincent as they do their food shopping. See page 531 for more information.